

Outils-nous

Formation de base

2e édition

Cours en ligne de CATIE : 21 janvier au 15 février 2019
Outils-nous : 28 février et 1^{er} mars 2019

Centre St-Pierre, salle 200
1212, rue Panet
Montréal (Québec) H2L 2Y7

Une collaboration de :



Outillons-nous « Formation de base – 2^e édition »

Présentation

La COCQ-SIDA s'allie de nouveau avec CATIE pour une deuxième édition de l'Outillons-nous « Formation de base ». La formule hybride permettra aux participant-e-s de développer ou de renforcer leurs connaissances sur la prévention de la transmission sexuelle du VIH en complétant d'abord une partie en ligne à leur bureau et en assistant par la suite à une rencontre en personne à Montréal.

La formation est destinée aux intervenant-e-s des organismes membres de la COCQ-SIDA qui n'ont pas participé l'an passé, notamment ceux et celles qui débutent dans le milieu du VIH.

COURS EN LIGNE – 21 janvier au 15 février 2019

Les participant-e-s suivront les quatre modules du cours en ligne développé par CATIE « Prévenir la transmission sexuelle du VIH » à raison d'un module d'une heure par semaine pendant quatre semaines, à compléter à l'heure et la journée de leur choix. [Détails en page 3.](#)

OUTILLONS-NOUS – 28 février et 1^{er} mars 2019

Les participant-e-s du cours en ligne prendront part à deux jours d'échanges et de mise en pratique organisés par CATIE et la COCQ-SIDA. Des exposés magistraux, des discussions, des exercices en sous-groupes et en paires permettront de consolider l'information apprise en ligne et de la mettre en pratique. [Programme préliminaire en page 2.](#)

Afin que les angles d'approches des thématiques de l'Outillons-nous répondent aux besoins terrain, vous êtes invité-e-s à [répondre à quelques questions](#) de précision.

Comme d'habitude, la COCQ-SIDA couvre les frais de déplacement, d'hébergement et de repas de deux personnes par organisme-membre.

Inscriptions

Pour les inscriptions, [cliquez ici avant le 18 janvier 2019](#). Les participant-e-s devront prendre part aux deux phases (le cours en ligne et l'Outillons-nous).

Pour toutes questions, contactez :

Martine Fortin
Coordonnatrice de projets, COCQ-SIDA
martine.fortin@cocqsida.com
514-844-2477 poste 28

Programme préliminaire – Outillons-nous

Heure	Jeudi 28 février 2019
8 h 30	Accueil et inscriptions
9 h 00	Mot de bienvenue et activité brise-glace
10 h 00	Contextualiser le risque et le rôle de l'intervenant <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les facteurs psychosociaux sous-jacents à la prise de risque • Connaître le rôle ainsi que les limites du rôle d'intervenant-e
12 h 00	<i>Dîner (servi sur place)</i>
13 h 00	Retour modules 1&2 <ul style="list-style-type: none"> • Consolider les connaissances acquises dans les modules 1 & 2 du cours en ligne et répondre aux questionnements restants Les traitements <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une meilleure connaissance des traitements du VIH existants (historique des lignes directrices, les effets secondaires, etc.)
14 h 30	Panel de discussion <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'impact des nouvelles technologies de prévention sur le processus de décision par le biais d'expériences vécues
16 h 00	Évaluation et fin de la journée

Heure	Vendredi 1 ^{er} mars 2019
8 h 30	Accueil
9 h 00	Retour modules 3&4 <ul style="list-style-type: none"> • Consolider les connaissances acquises dans les modules 3 & 4 du cours en ligne et répondre aux questionnements restants PrEP et I=I <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les dernières données probantes sur I=I et la PrEP • Être en mesure de communiquer l'information de manière adaptée aux populations rejointes (applicabilité) Présentation d'outils en lien avec la PrEP et I=I
12 h 00	<i>Dîner (servi sur place)</i>
13 h 00	Criminalisation de la non-divulgaration <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'état du droit actuel en matière de criminalisation de la non-divulgaration d'un statut sérologique positif au VIH dans un contexte sexuel • Réfléchir à des enjeux particuliers par le biais de mises en situation
15 h 00	Évaluation et fin de la journée

Prévenir la transmission sexuelle du VIH

Survol du cours

Le cours d'apprentissage hybride Prévenir la transmission sexuelle du VIH de CATIE vise à renforcer les connaissances fondamentales sur la prévention de la transmission sexuelle du VIH parmi les fournisseurs de services de première ligne jouant un rôle dans la prévention du VIH. Grâce à ce cours, les participants acquerront des connaissances approfondies sur la biologie de la transmission sexuelle du VIH et en sortiront avec une compréhension concrète de comment prévenir le VIH par l'utilisation de stratégies de prévention hautement efficaces et d'autres outils de réduction des risques. Ce cours aidera les participants à avoir des discussions précises et pertinentes avec leurs clients au sujet des risques de transmission sexuelle du VIH et des stratégies de prévention. Les participants devraient posséder des connaissances de base à propos du VIH avant de suivre ce cours.

Les participants devront compléter toutes les activités en ligne avant d'assister à la séance de formation en personne. La réussite des composantes en ligne et de la formation en personne est obligatoire pour obtenir un certificat.

Description du cours

Le tableau suivant fournit une vue d'ensemble de la structure du cours et des objectifs d'apprentissage. La durée totale indiquée représente le temps approximatif qu'un apprenant devrait mettre à terminer tous les éléments obligatoires de la semaine.

Semaine	Objectifs d'apprentissage	Composantes	Durée de travail totale
Semaine 1 : La biologie de la transmission du VIH	<p>À la fin de ce module, l'apprenant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les facteurs qui doivent être présents pour que le risque de transmission sexuelle du VIH existe décrire comment le virus établit l'infection dans le corps nommer les facteurs biologiques qui facilitent ou préviennent l'infection par le VIH expliquer comment les différentes stratégies de prévention influencent les risques de transmission sexuelle du VIH 	<ol style="list-style-type: none"> Leçon électronique interactive Devoir de babillard Quiz Lectures additionnelles 	1 heure

Semaine 2 : Évaluer et communiquer les risques de transmission du VIH	<p>À la fin de ce module, l'apprenant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les concepts clés liés à l'évaluation des risques de transmission du VIH et des changements dans les risques • comprendre et appliquer différentes approches pour communiquer les risques • reconnaître les défis associés à l'évaluation et à la communication de l'information se rapportant aux risques de transmission du VIH • appliquer des stratégies pour communiquer de façon précise et pertinente avec les clients au sujet des risques de transmission du VIH 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leçon électronique interactive 2. Devoir de babillard 3. Quiz 4. Lectures additionnelles 	1 heure
Semaine 3 : Stratégies de prévention du VIH hautement efficaces	<p>À la fin de ce module, l'apprenant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer la signification des expressions • « hautement efficace » et « utilisation régulière et correcte » • nommer trois stratégies de prévention du VIH hautement efficaces et décrire leur efficacité, leur innocuité et les facteurs qui sont importants pour en assurer l'utilisation régulière et correcte • comprendre comment faciliter l'adoption et l'utilisation correcte des stratégies de prévention du VIH hautement efficaces 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leçon électronique interactive 2. Devoir de babillard 3. Quiz 4. Lectures additionnelles 	1 heure
Semaine 4 : Bienfaits et limitations des stratégies de réduction des risques additionnelles	<p>À la fin de ce module, l'apprenant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer entre les stratégies de prévention du VIH hautement efficaces et les stratégies de réduction des risques additionnelles • décrire les stratégies de réduction des risques de VIH additionnelles et comprendre leurs limitations • expliquer comment les stratégies de réduction des risques de VIH additionnelles peuvent être utilisées pour améliorer la prévention du VIH • comprendre l'impact des facteurs sociaux et structureaux sur le risque du VIH chez l'individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leçon électronique interactive 2. Devoir de babillard 3. Quiz 4. Lectures additionnelles 	1 heure

<p>Semaine 5 : Formation en personne</p>	<p>Atelier : Prévenir la transmission sexuelle du VIH</p> <p>Cet atelier explore diverses approches biomédicales et comportementales visant la prévention de la transmission sexuelle du VIH. En utilisant des méthodes interactives et des discussions approfondies, les participants appliqueront les connaissances fondamentales sur la prévention du VIH qu'ils auront acquises en ligne au contexte local de leur travail. Cet atelier aidera les participants à devenir capables de discuter de façon précise et pertinente des risques de transmission sexuelle du VIH et des stratégies de prévention hautement efficaces avec leurs clients.</p> <p>Durant cet atelier, les participants vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • explorer divers facteurs psychosociaux qui influencent la prise de décisions d'ordre sexuel et les risques de transmission du VIH • discuter des impacts des nouvelles technologies de la prévention sur la prise de décisions d'ordre sexuel • apprendre des perspectives des pairs quant à l'application des nouvelles technologies de la prévention • appliquer les connaissances sur l'évaluation et la discussion des risques avec les clients • appliquer les connaissances sur les stratégies de prévention hautement efficaces et les outils de réduction des risques additionnels • en apprendre plus sur l'état des efforts de prévention dans une variété de contextes (provinciaux, nationaux, internationaux) • identifier les ressources et services locaux pour soutenir l'accès aux services de prévention et à l'information 	<p>1. Atelier</p>	<p>1 journée</p>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------